ACTA N° 1

FECHA: 21 de noviembre de 2025

HORA: 4.30 pm

LUGAR: Bogotá Jardín infantil color kids

TEMA: Socialización de informes finales de los niños y niñas.

ASISTENTES: Padres, madres y cuidadores del nivel prejardín 3

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida
2. Socialización de informes finales
4. firma de acta

DESARROLLO:

Se inicia la reunión en el salón de prejardín 3 dando la bienvenida a los padre de familia y cuidadores, la profesional de primera infancia realiza conciencia de la importancia de seguir apoyando a los niños y niñas en el tránsito con su nuevo colegio para el otro año , A continuación, la profesional va entregando los informes finales para ser leídos y firmados , la profesional agradece a los padres fe familia por el gran acompañamiento, apoyo de cada uno de estos con los niños y niñas durante este año, así mismo se expresa los deseos de poder seguir contando con su apoyo, contribución y seguir avanzando en el proceso de cada uno de los niños y niñas.

Al finalizar, se van solucionando inquietudes individuales, momento en que los padres de familia expresaron su agradecimiento hacia la profesional, su apoyo, paciencia y amor brindado a los niños y niñas.

Elaborada por Pilar Medina.

Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Diana Jimena	Mamá		
Rafael Antonio A.	Padre.	J.I Color Kids	
Lina Borgos	Mamá	J.I Color Kids	Lina Borgos.
Lourdes Gil	Mamá	J.I Color Kids	
Rosa Rojas	Mamá	J.I Color Kids	Rosa Rojas
Franyelys Arias	Mamá	J.I Color Kids	
Ana Lopez	Abuela	J.I Color Kids	
Angy Tatiana Niño	Mamá	J.I Color Kids	Angy Niño
Johana Torres	mamá	J.I Color Kids	
Johana Triviño	mamá	J.I Color Kids	
Marquez Germán Jesús	Papá	J.I Color Kids	
Brenda Velasco	mama	J.I Color Kids	Brenda Velasco
Elena Ruiz A	Madre	J.I Color Kids	
Rosa Cuyares	Mamá	J.I Color Kids	
Maria Sánchez	Mama	J.I Color Kids	
Daniela Nieto	Mamá	J.I Color Kids	
Floralin Pastrana	mamá	J.I Color Kids	
Karen Matiz	Mama	J.I Color Kids	Karen Matiz
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: IAN SAMUEL JIMENEZ ROJAS
- Fecha de nacimiento: 3 DE AGOSTO 2021
- Edad: 4 AÑOS 3 MESES
- Tipo y número de documento: *RC. 1176220128*
- Nombre de la madre: Rosa Linda Rojas Moreno
- Dirección: Carrera 111 # 19 a 15
- Teléfono: 3042427346
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín 3*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 19/09/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ___NO _X
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

ESTADO NUTRICIONAL
PESO: 14,4
TALLA: 91.8

RIESGO DE SOBRE PESO. - SOBRE PESO. -

Teniendo en cuenta el reporte recibido de la última toma realizada en el mes de agosto, y el diagnóstico dado se dan algunas recomendaciones nutricionales:

* Se recomienda desde casa aumentar el consumo de frutas y verduras de cuatro a seis porciones al día, estas pueden ser crudas o cocidas.
*Evitar los alimentos fritos o con salsas, preferiblemente que sean asados o cocido.
*Dar la fruta en porción y si se brinda en jugo que este sea sin azúcar.
*En cada tiempo de comida consuma una sola harina.
*Aumentar el consumo de agua.
*Evitar los dulces, los paquetes y comidas rápidas, gaseosas jugo de caja embutidos (mortadela, salchichón salchichas) por su alto contenido de sodio, grasas y preservativos.
*Prefiera los alimentos integrales.
*Consuma las porciones acordes a su edad.
*Motivar a la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de videos o actividades deportivas que requieran mayor gasto de energía, evitando que el sedentarismo haga pausas activas siendo parte de las rutinas diarias.

Al examen físico no presenta signos aparentes de desnutrición sus uñas, piel, pelo presentan un desarrollo acorde a su edad cronológica.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Samuel, inicia su proceso en el jardín infantil el día 19 de septiembre del presente año, su vinculación los primeros días se evidencia grande apego a su mamá en sus primeros días se escucha llanto poco a poco se va interesando por participar de las distintas acogidas para interactuar con los distintos materiales didácticos, donde se interesa en especial por los insertados de medios de transporte, fichas de encajar para crear sus torres , se sigue fortaleciendo el compartir con sus pares, se siente seguro y feliz en la unidad operativa, disfrutando de la compañía de sus pares y construyendo sus saberes, y esto gracias a los cuidados y atención cualificada por parte de la docente encargada del grupo.

Powered by CamScanner

Sus padres, se caracterizan por su responsabilidad en lo relacionado con la asistencia diaria del niño y una excelente presentación personal, También han acompañado con dedicación y esmero, los procesos pedagógicos, participando de pequeñas tareas y asistiendo a las reuniones de entrega de informes pedagógicos, talleres que brindaron el equipo interdisciplinar con la psicóloga y nutricionista, todo en beneficio de su hijo. Samuel, es un niño que sigue reforzando el seguimiento de instrucciones colaboradoras con sus compañeros del nivel, le gusta interactuar con los elementos que encuentran a su alrededor, le fascina jugar, bailar y cantar, disfruta de las experiencias pedagógicas realizadas en el área del gimnasio poli motor y es uno de sus espacios favoritos, montar en los triciclos, jugar con la pelota, ha demostrado ser un niño muy hábil en diferentes ejercicios corporales, ya que se le facilita saltar en uno y dos pies, pasar obstáculos, realizar rollitos, mostrando coordinación en cada movimiento corporal, desplazándose con facilidad y participando con agrado y entusiasmo de cada actividad física propuesta por la profesional de primera infancia.

En cuanto a su motricidad fina se ha evidenciar que ha fortalecido su postura de pinza al momento de manipular colores, pinceles o punzones al igual que cuando rasga papel, y que utiliza sus dedos índice y pulgar siendo más fácil para el ejecutar las actividades, le fascina realizar combinaciones de colores con diferentes tonos, visito con frecuencia, el rincón literario donde observo y realizo lectura de imágenes, desarrollando su lenguaje su atención y curiosidad. los talleres sobre buen trato le han brindado la oportunidad de interiorizar acciones de tolerancia y respeto por los otros. Las transiciones efectivas y armónicas le dan la seguridad necesaria para que se sienta tranquila en su nuevo contexto escolar.

En cuanto a la autonomía el niño ha mostrado ser muy independiente al momento de realizar diferentes acciones de cuidado y aseo personal, aunque en cuanto a los momentos de alimentación se ha evidenciado que, si es necesario ayudarle, ya que muchos alimentos los rechaza mostrando desagrado, acción que día a día ha mejorado al observar frecuentemente frutas y verduras.

Felicitaciones querida familia por el acompañamiento brindado el niño hasta el momento para la realización de las experiencias pedagógicas; los invito a continuar apoyando a su hijo; a fin de fortalecer apropiadamente su desarrollo cognitivo.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Pilar Medina

María del Pilar Medina Martínez
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Elizabeth Diaz Garzón
Responsable de la Unidad

Rosa Linda Rojas

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 12 de noviembre del 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 21 de noviembre del 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: EIMY SALOME CASTILLO MATIZ
- Fecha de nacimiento: 27 DE FEBRERO DEL 2025
- Edad: 3 AÑOS 9 MESES
- Tipo y número de documento: *RC 1020011435*
- Nombre de la madre: Karen Matiz Matiz
- Dirección: Carrera 19 a # 17 a 19
- Teléfono: 3213423442
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 10/01/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

ESTADO NUTRICIONAL
PESO: 13
TALLA: 91

PESO Y TALLA ADECUADOS
Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el año Eimy Salome se ha destacado por ser una niña alegre, tranquila, respetuosa resaltando su presentación personal, participativa desde sus llegadas al jardín, se evidencia su gusto por asistir todos los días al jardín y muestra interés por diferentes acogidas o experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de primera infancia mostrando entusiasmo , curiosidad y seguridad al integrarse en los distintos espacios, es una niña autónoma e independiente en los rituales como son lavado de manos , cepillado de dientes y su ritual de alimentación lo realiza sola siendo todos los días la primera en terminar, cuando hay coladas o jugos de guanábana se observa en su rostro que no son de su agrado
La niña nombra algunas formas que observa en el entorno y las utiliza para crear objetos de su entorno, disfruta explorar nuevas texturas a partir de la realización de experimentos sencillos, mediante el juego lúdico realiza juegos de roles empleando fichas, palos de paleta, disfraces, tapas, entre otros elementos, siempre busca la manera de darle solución a una situación de conflicto que se llegue a presentar.

NO CONTRATADO

Powered by CamScanner

Así mismo, identifica correctamente las nociones dentro fuera, arriba-abajo, cerca-lejos, encima-debajo, es una niña muy presta a las sugerencias brindadas por la profesional en primera infancia; es importante resaltar que es una niña que le gusta explorar los diferentes materiales y objetos que se encuentran en su contexto .Es un niña muy activa, le encanta estar en constante movimiento , cuando se utilizan fichas para realizar actividades siempre procura crear torres y jugar a la mamá donde ella escoge el rol principal, se muestra como líder en los juegos libres.
Eimy utiliza diversos materiales para realizar sus obras artísticas le encanta moldear plastilina, slime colorear con tizas crayolas, rasgar arrugar y pegar papeles de colores afianzando así su motricidad fina, disfrutó en este mes de la observación de algunas proyecciones infantiles, especialmente las que contienen cantos y melodías que le permiten la expresión de manera espontánea, danza de forma espontánea al escuchar canciones que le son conocidas, como por ejemplo la arañita, bingo, el monstruo de la laguna entre otras.

Por otra parte, se ha podido evidenciar que día tras día su expresión oral ha sido más clara y fluida, teniendo claridad en la pronunciación de diferentes palabras, permitiendo expresar con facilidad sus gustos, intereses o necesidades, ha mostrado gran interés en escuchar narraciones de cuentos y en la lectura de imágenes, lo que le ha permitido ampliar su léxico y fortalecer su oralidad, interiorizando nuevas palabras y comprendido en significado de las mismas.

En cuanto a su motricidad se ha podido observar bastante coordinación en cada uno de sus movimientos corporales, disfruta mucho realizar actividades en donde se involucre saltar, pasar obstáculos, jugas con pelotas o bailar.
En el aspecto socioemocional se caracteriza por ser cariñosa , empática y sociable , establece vínculos positivos con sus compañeros en especial con su amiga Milagros y Valery , con la profesional , comparte con facilidad respeta turnos y disfruta participar en los juegos grupales , juegos por imitación juego a peinar a sus amigas , maquillarlas utilizando fichas, pintarles las uñas , mientras sus compañeras esperan su turno para que ella las atiendan, cada vez muestra más segura de si misma expresa emociones e intereses de preferencia.
Eimy ha desarrollado una actitud investigativa y explorativa disfrutando todas las experiencias pedagógicas planeadas por la profesional de la primera infancia involucrando el proyecto pedagógico del jardín LIBER ARTE la cual es desarrollada por medio de lenguajes artísticos a través del arte, por medio de diferentes técnicas de aprestamiento, participa con agrado en las experiencias de lógica, construcción, clasificación, asociación por colores identificándolos a la vez.

Powered by CamScanner

Se resalta la participación de la mamá y abuelita por su compromiso con la participante, donde ha sido fundamental el acompañamiento para el fortalecimiento de sus aprendizajes y el desarrollo de su autonomía, confianza y seguridad, teniendo en cuenta el transito par el otro año en su colegio nuevo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María del Pilar Medina Martínez
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Elizabeth Diaz Garzón
Responsable del Servicio

Karen Matiz
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 12 de noviembre del 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 21 de noviembre del 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: LIAM GUAQUEZ VELASCO
- Fecha de nacimiento: 26/02/2022
- Edad: 3 AÑOS 9 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1020011339
- Nombre del padre: Héctor David Guaquez Hinestroza
- Nombre de la madre: Brenda Viviana Velasco Malambo
- Dirección: Calle 16 I BIS 112 A 16
- Teléfono: 3118311437
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 24/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO __X__ ¿Cuál?

ESTADO NUTRICIONAL

PESO: 16,2
TALLA: 95

RIESGO DE SOBRE PESO. -

Teniendo en cuenta el reporte recibido de la última toma realizada en el mes de agosto, y el diagnóstico dado se dan algunas recomendaciones nutricionales:

* Se recomienda desde casa aumentar el consumo de frutas y verduras de cuatro a seis porciones al día, estas pueden ser crudas o cocidas.
*Evitar los alimentos fritos o con salsas, preferiblemente que sean asados o cocido.
*Dar la fruta en porción y si se brinda en jugo que este sea sin azúcar.
*En cada tiempo de comida consuma una sola harina.
*Aumentar el consumo de agua.
*Evitar los dulces, los paquetes y comidas rápidas, gaseosas jugo de caja embutidos (mortadela, salchichón salchichas) por su alto contenido de sodio, grasas y preservativos.
*Prefiera los alimentos integrales.
*Consuma las porciones acordes a su edad.
*Motivar a la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de videos o actividades deportivas que requieran mayor gasto de energía, evitando que el sedentarismo haga pausas activas siendo parte de las rutinas diarias.

Al examen físico no presenta signos aparentes de desnutrición sus uñas, piel, pelo presentan un desarrollo acorde a su edad cronológica.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Liam para este año participa en las experiencias pedagógicas donde se implementaron diversas estrategias en relación al cuidado personal, el buen trato y la resolución de conflictos, en donde Liam disfruta de la lectura de cuentos infantiles reconociendo personajes, lugares y acciones particulares que generaban reflexión en cuanto al cuidado del otro y la empatía, lo cual permite que sus vínculos afectivos con sus compañeros se puedan afianzar poco a poco, reconociendo las diferencias entre los participantes y como están nos permiten aprender de todo nuestro entorno.

NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Por otro lado, se debe motivar de manera continua, ya que en las experiencias pedagógicas en las que se debe realizar actividades de agarre en pinza presenta cierta dificultad de realizarlo de manera adecuada que le permita mejorar su tono muscular, se deben establecer ejercicios en casa que le permitan el fortalecimiento y aumentar su fuerza en las manos, que le va a permitir mejorar su proceso de garabateo, lo que le permitirá que sus trazos en las obras que realice.
Se motiva de manera constante para que pueda ser partícipe de actividades en donde se refuerza todo lo relacionado a la motricidad fina y garabateo, su periodo atencional en estos espacios no es muy amplios, disfruta más de espacios de exploración de su entorno por medio de materiales nuevos o con los que puede trabajar toda su parte sensorial.

Los rincones artísticos son de gran preferencia para Liam pues allí la pintura es el material de mayor agrado, logrando tomar de manera correcta los pinceles, dando forma a lo que desea expresar por medio de este arte, aunque son trazos descontrolados al igual que en el manejo de tizas o crayolas, logra dar nombre a su obra, expresando la importancia que tiene su familia en su cotidianidad. En la creación de las burbujas y de la "plastimasa" se observa gran interés por la interacción con nuevos materiales, logrando seguir las instrucciones dadas y en ocasiones orientando a sus compañeros cuando observa que no lo hacen de la forma indicada.
El rincón musical ha sido significativo para él, solicita canciones como bingo, a la rueda rueda y con diversos instrumentos musicales como la panderetas, tambores o maracas imita los sonidos que va escuchando a la par que baila y se expresa con gestos y de manera corporal.

De igual manera la exploración y la capacidad de asombro al interactuar con elementos sensoriales, hacen que se fortalezcan sus conceptos, identificando algunos colores, formas y acciones a desarrollar frente a la capacidad creadora de sus propias obras, en donde sus trazos y garabatos cada vez van tomando mejor organización y precisión, se deben continuar implementando estrategias que le permitan aumentar su periodo atencional en el desarrollo de las mismas.
Los procesos de desarrollo de Liam en relación a su proceso de autonomía, se resalta que mejoró bastante en todo lo relacionado a los rituales de higiene y alimentación, disfrutando de los espacios de cuidado personal y reconociendo la importancia de una alimentación saludable.
La interacción con sus pares ha ido mejorando en cuanto a la creación y fortalecimiento de vínculos afectivos que le permite establecer mejores relaciones interpersonales, con ellos crea juegos de roles como superhéroe. Batman o personajes de ficción en donde se evidencia la recreación de historias imaginarias, así mismo promueve comportamientos de respeto y en torno al buen trato, mejorando su apropiación por los espacios públicos o lugares donde los ciudadanos fortalecemos la capacidad de construir relaciones, compartimos con amigos o familiares y donde cada uno de los participantes pueden jugar, y relacionarse con otros, aprendiendo a fortalecer los vínculos familiares y desarrollando su personalidad.

Powered by CamScanner

Se resalta la vinculación de la participación de la familia en todos los procesos educativos de Liam teniendo en claro cuales son los compromisos como familia para poder reforzar las experiencias pedagógicas fortaleciendo sus aprendizajes, para realizar una transición adecuada para el otro año en colegio nuevo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Pilar Medina

María del Pilar Medina Martínez
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Elizabeth Diaz Garzón
Responsable del Servicio

Brenda Velasco M

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento 12 de noviembre del 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 21 de noviembre del 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: SOPHIA ALEJANDRA MARQUEZ DAZA
- Fecha de nacimiento: abril 29 del 2021
- Edad:4 AÑOS 7 MESES
- Tipo y número de documento: *RC 1016120640*
- Nombre del padre: Jesús Rafael Márquez Guzmán
- Nombre de la madre: Erika Daza Gil
- Dirección: Carrera 109 b 22 h 4o
- Teléfono: 3193287373
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 16/03/2022

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO x
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO x ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO _x_¿Cuál?

ESTADO NUTRICIONAL
PESO: 14
TALLA: 93

PESO Y TALLA ADECUADOS

Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año 2025 se ha podido evidenciar que a Sophia le agrada mucho compartir con sus compañeros, entablando con facilidad relaciones interpersonales, aunque muestra mayor agrado por crear y participar en juegos y actividades con otras niñas.
En cuanto a su comunicación se ha podido evidenciar fluidez al momento de hablar, ya que pronuncia con claridad la mayoría de palabras, dándose a entender con facilidad cuando manifiesta sus gustos, intereses o necesidades, entabla con facilidad conversaciones, teniendo coherencia en sus frases al narrar situaciones que vive en su entorno.
Por otra parte, en su desarrollo motor se ha podido evidenciar que día a día fortalece su motricidad fina por medio de técnica de picado, coloreado, pintura con pincel y rasgado de papel, ya que para realizar estas acciones utiliza sus dedos índice y pulgar en forma de pinza lo que le genera que la estética de sus trabajos mejore, procurando mantener los límites de las imágenes.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En cuanto a su motricidad gruesa Sophia tiene buena coordinación al realizar diferentes movimientos corporales lo que le permite desplazarse o pasar obstáculos con facilidad, disfruta mucho montar en carros de impulso, desplazándose con facilidad al impulsarse con sus piernas. Sophia es una niña con un alto nivel de independencia, ya que realiza diferentes acciones de forma voluntaria y sin necesidad de apoyo de un adulto, principalmente al momento de consumir sus alimentos, mostrando gusto por algunos alimentos que se le brindan en el jardín.

En cuanto a acciones de cuidado y aseo personal, también se ha mostrado independiente al momento de realizar lavado de manos, realizar sus necesidades fisiológicas o vestirse algunas prendas.

A nivel cognitivo y comunicativo, se observa una niña con gran interés de aprender, comprende instrucciones, formula preguntas, comenta experiencias y utiliza un vocabulario cada vez mas amplio y preciso, son de gran interés las experiencias pedagógicas donde se involucran los cuentos infantiles, con su amiga Ámbar se buscan para realizar las lecturas de las imágenes, reconociendo los personajes, animales, objetos.

Las experiencias en el polimotor son las favoritas manifestando motivación y entusiasmo, participa activamente en los circuitos de obstáculos logrando pasar ya sea gateando, caminando con equilibrio, salta con los dos pies para pasar los aros siempre se resaltas sus risas con sus pares, aprendiendo a conocer su cuerpo a coordinar sus acciones y disfruta del juego libre.

Se observa que la familia ha estado apoyando en todos los procesos dentro de la unidad operativa no solo brindando seguridad en cada logro alcanzado, si no motivando a la niña a que pueda fortalecer sus destrezas y habilidades en la relación a la interacción con sus pares.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Pilar Medina

María del Pilar Medina Martínez
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Elizabeth Diaz Garzón
Responsable del Servicio

1215445 3

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 12 de noviembre del 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 21 de noviembre del 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: CARLOS FERNANDO MERCHAN GIL
- Fecha de nacimiento: 09 de noviembre del 2021
- Edad: 4 años
- Tipo y número de documento. R.C 1206227423
- Nombre del padre: Fernando Merchán Ramírez
- Nombre de la madre: María de los Ángeles
- Dirección: Carrera 111 a 20 c 17
- Teléfono: 32295005068
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 01 de noviembre del 2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI __X__ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO __X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO __X__ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO _X_ ¿Cuál?

ESTADO NUTRICIONAL
PESO: 23
TALLA: 100

OBESIDAD.
Teniendo en cuenta el reporte recibido de la última toma realizada en el mes de agosto, Se hace el ingreso a ruta de malnutrición en el mes de septiembre. Dichos seguimientos se realizan cada dos veces donde se evalúa el estado nutricional revisando su peso y aspectos relacionados con el mismo. Según el reporte recibido se dan algunas recomendaciones nutricionales:
* Se recomienda desde casa aumentar el consumo de frutas y verduras de cuatro a seis porciones al día, estas pueden ser crudas o cocidas.
*Evitar los alimentos fritos o con salsas, preferiblemente que sean asados o cocido.
*Dar la fruta en porción y si se brinda en jugo que este sea sin azúcar.
*En cada tiempo de comida evite las harinas. Estas remplazarlas por más verdura. S consume harinas es solo una por comida. (ejemplo. Desayuno un pan(pequeño) O una arepa (pequeña). Almuerzo si come arroz no más harinas, o papa, o pastas).
*Aumentar el consumo de agua pura sin adición de nada.
*Evitar los dulces, los paquetes y comidas rápidas, gaseosas jugo de caja embutidos (mortadela, salchichón salchichas) por su alto contenido de sodio, grasas y preservativos.
*Prefiera los alimentos integrales.
*Consuma las porciones acordes a su edad. Se recuerda cambiar el plato `por uno igual al diámetro de la cabeza.
*Motivar a la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de videos o actividades deportivas que requieran mayor gasto de energía, evitando que el sedentarismo haga pausas activas siendo parte de las rutinas diarias.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Carlos durante este año se observa en el jardín una actitud tranquila y se muestra alegre de compartir con sus compañeros, se ha evidenciado durante este tiempo facilidad para expresar de forma verbal sus intereses, necesidades e inquietudes sobre su entorno y situaciones que vivencia, por ejemplo, en la experiencia pedagógica un día de pintor, un día en el cine, donde se muestra participativo comentando de forma clara y comprensible su punto de vista, en los rituales de alimentación, se observó que Carlos es independiente y autónomo para consumir en su totalidad los alimentos preparados por la unidad en su totalidad.

CONTROLADO

Powered by CamScanner

Con el pasar de los días Carlos evidencio avances significativos en sus procesos lógicos matemáticos específicamente en aspectos como la comprensión y seguimiento de instrucciones donde se mostró atento y dispuesto a seguir las indicaciones dadas por la profesional de la primera infancia donde se fortalece los lenguajes artísticos a través de las distintas técnicas de aprestamiento como pintar con diferentes texturas como fueron espumas, brochas, pinceles, algodones , siendo muy creativo al mezclar los tonos de las temperas sobre lienzos, muestra curiosidad e interés , concentración al momento de realizar la experiencia fortaleciendo al motricidad fina con una pinza , agarre adecuado , en ocasiones sus trazos con el lápiz son suaves. Carlos realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma regular con sus manos sobre las piernas, con las palmas y con otras partes de su cuerpo, lo que le permitirá más adelante sentir y marcar el pulso musical. Ahora acompaña espontáneamente canciones infantiles con instrumentos de pequeña percusión, (maracas, sonajeros, cajas chinas, tambores, etc.) Ahora el niño se evidencia más independiente y autónoma al realizar con seguridad desplazamientos, participar en bailes grupales, ahora habla fuerte y se hace escuchar de sus compañeros y docente algo que no ocurría cuando recién ingreso al jardín infantil, pues el niño se evidenciaba muy tímido y callado, pero su habilidades comunicativas y sociales ahora son altamente eficaces Tania tiene muy buen apetito y consume los alimentos de forma autónoma.

En cuanto a su desarrollo motriz Carlos evidencia avances significativos tanto como en la motricidad fina y gruesa , se desplaza con seguridad mantiene el equilibrio al subir y bajar las escaleras , salta , corre , monta en los triciclos con apoyo de sus pies realiza los desplazamientos por distintos espacios del jardín , participa activamente en el juego de los obstáculos implicando la coordinación , orientación espacial, equilibrio en los distintos obstáculos pasándolos con los brazos abiertos y al finalizar salta en sus dos pies, en las experiencias pedagógicas donde se involucra la música al comienzo no es de sus agrado poco a poco se fue evidenciando el interés por algunos ritmos o rondas infantiles para moverse al ritmo de la música , creando movimientos propios , mostrando alegría , libertad al expresar la corporalidad de su cuerpo.
En cuanto a su desarrollo cognitivo se logra observar que la niña descubre y establece secuencias teniendo en cuenta formas, tamaños, colores de objetos o imágenes continuando el orden que se le ha propuesto, identifica algunas características de objetos y dibujos, le agrada la realización de actividades de agrupar, apilar, seleccionar, modelar, agarrar con pinzas y colorear con crayones o colores y en ocasiones con pintura dactilar.

Powered by CamScanner

Finalmente, se resalta la vinculación y participación de la familia en el proceso educativo de Carlos, su familia ha demostrado compromiso, acompañamiento con la mejor disposición para apoyar en las distintas experiencias pedagógicas de su hijo enviadas por el jardín, han mantenido una comunicación asertiva demostrando interés por los procesos de su hijo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Pilar Medina

María del Pilar Medina Martínez
Profesional en atención a la primera infancia

Elizabeth Diaz Garzón
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 12 de noviembre del 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 21 de noviembre del 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: AMBAR SOFIA CORONEL ARIAS
- Fecha de nacimiento: 17 de noviembre del 2021
- Edad: 4 AÑOS
- Tipo y número de documento: RC. 1016121182
- Nombre del padre: Orland Rafael Coronel Diaz
- Nombre de la madre: Franyelys Daylin Arias Vargas
- Dirección: Carrera 123 a # 17 f 51
- Teléfono:3203756885
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO:26/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

ESTADO NUTRICIONAL
PESO: 16,2
TALLA: 94

PESO Y TALLA ADECUADOS
Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ambar es una niña en el 2025 ingreso a el nivel de pre jardín 3, allí cambio de docente y de compañeros de grupo, sin embargo, asumió dicho cambio con facilidad y naturalidad, estableciendo vínculos afectivos rápidamente con sus nuevos compañeros y docente, frente a las prácticas de cuidado se observó que la niña es autónoma en procesos de el control de esfínteres, en los espacios de nutrición consume sus alimentos con agrado pero necesita apoyo para finalizar los alimentos, y el lavado de manos, cepillado de dientes lo realiza con agrado, demuestra mucho cariño y respeto por sus compañeros en especial con su amiga Sophia y maestra estableciendo relaciones de confianza y lazos de amistad.
Se identifica con su nombre y apellido recordando cómo se llaman los demás niños y niñas del nivel.

NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Es una niña que le gusta explorar su entorno, muestra gran interés por las experiencias generales como fue la participación de la celebración del día azul, las fiestas de integración, la celebración del día dulce la niña se mostró muy feliz junto a sus docentes y compañeros observo con atención la obra de teatro con títeres, reconociendo el rol de cada uno de los personajes dentro de las historias y bailo con sus compañeros mostrando expresiones corporales al ritmo de la música.

se evidenciaron avances paulatinos y frecuentes en sus procesos de desarrollo los cuales se fueron dando de acuerdo a su crecimiento, en sus procesos de socialización e interacción con sus pares y con los adultos se observó que cada vez más presenta mayor confianza para expresar sus sentimientos y necesidades de acuerdo con la situación

situación o dinámica de los momentos como el juego libre, la realización de experiencias pedagógicas en grupo o en momentos de conversación en familia, sus procesos de socialización también ha favorecido el desarrollo de su lenguaje dado que de forma significativa involucra de forma paulatina nuevas palabras para elaborar cada vez más frases más extensas y con mayor intención comunicativa, sin embargo aún es importante continuar favoreciendo experiencias que favorezcan la pronunciación y la expresión verbal pausa

En el desarrollo de sus habilidades corporales se observó que descubre con facilidad las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que s se presentan en su entorno, lo que le permite reconocerse como una persona capaz y seguir de sí mismo, se ha evidenciado interés por las experiencias pedagógicas que le permiten explorar sonidos y movimientos a partir de su relación con la música por lo que se observa agrado por la interpretación de instrumentos musicales.

En cuanto su dimensión comunicativa es muy buena con las palabras, pues, logra expresar con mucha facilidad y fluidez sus ideas, sentimientos y necesidades fortaleciendo su oralidad, lo que le ayuda a tener claridad de sus gustos y disgustos, escucha con atención y disfruta la narración de cuentos ya sea audio-cuento, lecturas, observación de imágenes, obras de títeres, videos.

Muestra interés en participar en acciones cotidianas que ayuden a preservar los recursos naturales y cuidado del medio ambiente, a través de la participación y organización de espacios de trabajo al sembrar plantas e interactuar con diversos materiales naturales como hojas de árboles, flores, piedras, arena, tierra semillas, agua.

Presento mucho interés por trabajar junto a su maestra y compañeros la realización de obra de arte con tizas, crayolas, papel, plastilina en aras de fortalecer su motricidad fina.

Powered by CamScanner

La mamá manifiesta emoción y alegría por la transición de la niña al colegio, anhela que las nuevas maestras le brinden una excelente acogida y logren potenciar las habilidades de su hija a nivel integral, adicionalmente que Catalina pueda potenciar su desarrollo y avance en los procesos de aprendizaje.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Pilar Medina
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 12 de noviembre del 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 21 de noviembre del 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: DAVID RACERO NIÑO
- Fecha de nacimiento: 3 de marzo del 2022
- Edad: 3 años 8 meses
- Tipo y número de documento: Registro civil 1233926297
- Nombre de la madre: Angy Niño Sedano
- Dirección: Carrera 104 # 20 c 18
- Teléfono: 3026641836
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre Jardin 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO COLOR KIDS

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 24/ 07 / 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

ESTADO NUTRICIONAL
PESO: 16,2
TALLA: 95
RIESGO DE SOBRE PESO.
Teniendo en cuenta el reporte recibido de la última toma realizada en el mes de agosto, y el diagnóstico dado se dan algunas recomendaciones nutricionales:
* Se recomienda desde casa aumentar el consumo de frutas y verduras de cuatro a seis porciones al día, estas pueden ser crudas o cocidas.
*Evitar los alimentos fritos o con salsas, preferiblemente que sean asados o cocido.
*Dar la fruta en porción y si se brinda en jugo que este sea sin azúcar.
*En cada tiempo de comida consuma una sola harina.
*Aumentar el consumo de agua.
*Evitar los dulces, los paquetes y comidas rápidas, gaseosas jugo de caja embutidos (mortadela, salchichón salchichas) por su alto contenido de sodio, grasas y preservativos.
*Prefiera los alimentos integrales.
*Consuma las porciones acordes a su edad.
*Motivar a la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de videos o actividades deportivas que requieran mayor gasto de energía, evitando que el sedentarismo haga pausas activas siendo parte de las rutinas diarias.
Al examen físico no presenta signos aparentes de desnutrición sus uñas, piel, pelo presentan un desarrollo acorde a su edad cronológica.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

David es un niño muy alegre y sociable, su proceso de vinculación fue muy positivo, ya que entablo relaciones sociales con sus compañeros de una forma fácil, creando y participando de diferentes juegos y actividades, se ha podido evidenciar que se le facilita comunicarse con la docente e informar sus gustos, intereses o necesidades.
En cuanto a sus procesos de comunicación se ha podido evidenciar fluidez y claridad al hablar, ya que pronuncia diferentes palabras con facilidad dándose a entender y expresándose fácilmente, al momento de entablar una conversación con él es coherente con lo que menciona, y responde con facilidad a preguntas sencillas, narra sucesos de su vida cotidiana, memorizando y recordando algunas situaciones vividas en su entorno, disfruta, descubre, explora y otorga sentido a los libros de imágenes, disfrutando de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes, ampliando su lenguaje verbal de manera satisfactoria, expresando sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno.

NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Durante estos meses se ha podido evidenciar un alto nivel de independencia al realizar ciertas actividades de cuidado y aseo personal, adicionalmente al momento de consumir sus alimentos en ocasiones requiere de la ayuda de la docente, manifestando muchas veces que él come solo.

El niño ha mostrado tener gran destreza en habilidades motoras, teniendo coordinación en sus movimientos corporales como caminar, saltar, corre , pasar obstáculos o realizar rollitos con bastante agilidad y cada vez lo hace con mayor velocidad, adicionalmente disfruta mucho de actividades de danzas o Zumba, agradándole mucho el dejarse llevar por el ritmo de la música Es de resaltar, que es un niño que demuestra habilidades y destrezas para dirigir diferentes actividades cuando se involucra en juegos libres con sus compañeros y compañeras que la rodean participando de forma activa en cada experiencia propuesta durante la jornada.

El día de la pijamada y el chep el niño llega al jardín personificado resaltando su participación, observo detenidamente todo aquello que llamo su atención, le gustan los libros, cuentos y tiene ya sus favoritos como el cuento del lobo y los tres cerditos, el cual pide que se le lea muy a menudo, identifica, reconoce las frutas que utilizo para realizar su pincho.

David se siente muy a gusto con el material que modelo e interviene a su gusto e interés. Se muestra cada vez más independiente en la realización de las actividades de prácticas de cuidado como son lavado de manos y uso del sanitario. Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros, su lenguaje oral se ve beneficiado cuando participa en los encuentros literarios ya que disfruta de las narraciones orales de títeres, cantos y rondas. Le encantan los juegos que le impliquen aparecer y desaparecer su imagen. Ahora reconoce los símbolos patrios y canta con orgullo y emoción la canción de la bandera de Colombia, su lenguaje oral es cada vez más claro preciso y expresa con facilidad lo que le gusta y le disgusta.

De igual manera la exploración y la capacidad de asombro al interactuar con elementos sensoriales, hacen que se fortalezcan sus conceptos, identificando algunos colores, formas y acciones a desarrollar frente a la capacidad creadora de sus propias obras, en donde sus trazos y garabatos cada vez van tomando mejor organización y precisión, se deben continuar implementando estrategias que le permitan aumentar su periodo atencional en el desarrollo de las mismas.

Durante el tiempo de atención del participante, se ve reflejado el acompañamiento por parte de la familia en los diferentes procesos y experiencias pedagógicas implementadas dentro de la unidad operativa, siendo corresponsables en todos los procesos de la primera infancia, se han realizado las oportunas acciones frente al tránsito a colegio.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Pilar Medina

María del Pilar Medina Martínez
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Elizabeth Diaz Garzón
Responsable de la Unidad

Angy Tatiana Nido Sedano

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12 de noviembre del 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *21 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MIA ANTONELLA GALLO TORRES
- Fecha de nacimiento: *21 de febrero 2022*
- Edad: 3 AÑOS 9 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1014317064
- Nombre de la madre: Leidy Johana Torres Correa
- Dirección: Carrera 106 # 21 – 41
- Teléfono: 3246605822
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 17/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____ NO x

- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO x ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO _x_¿Cuál?

ESTADO NUTRICIONAL
PESO: 16,6
TALLA: 98

PESO Y TALLA ADECUADOS

Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.

Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Antonella durante este año es bastante participativa en cada una de las actividades direccionadas a la motricidad gruesa, sus movimientos corporales como en los bailes, cruce de pistas y salto de obstáculos, demás ejercicios de coordinación motora, en los cuales demuestra sus habilidades y destrezas, incluso su gran interacción con sus pares, reconociendo que todos merecen respeto y cuidado de quienes los rodean.

Se continúan reforzando hábitos de buen trato, que le permitan ser mucho más participativa y que logre integrarse con sus pares, pues esto le va a permitir reconocer nuevos juegos, espacios y resolución de conflictos en las acciones que se le presenten en su cotidianidad, fortaleciendo vínculos afectivos con quien está a su alrededor, es por esto que con la familia se recomienda continuar trabajando procesos de pautas de crianza que aportarán a mejorar y orientar el desarrollo socioemocional durante las diferentes etapas de la infancia en donde la niña pueda reconocer sus derechos y también responsabilidades dentro y fuera de la Unidad Operativa y en relación a su edad.

ENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Los procesos de desarrollo de Antonella en relación a su proceso de autonomía, se resalta que poco a poco ha ido mejorando, aunque en ocasiones se debe repetir la instrucción para que la ejecute y en ocasiones se muestra desafiante frente a las normas en espacios el comedor, logra sentarse junto a sus compañeros y está mucho más dispuesta a probar nuevos alimentos, ya que las diversas interacciones con su entorno a generado confianza y seguridad en la participación activa de las experiencias pedagógicas dirigidas al buen trato y a la resolución de problemas, así mismo construye una identidad propia en donde logra expresar cada vez más claro y de manera verbal, aquellas acciones que son o no de su interés, mejorando su apropiación por los espacios públicos o lugares donde los ciudadanos fortalecemos la capacidad de construir relaciones,
De igual manera la exploración y la capacidad de asombro al interactuar con elementos sensoriales, hacen que se fortalezcan sus conceptos, identificando algunos colores, formas y acciones a desarrollar frente a la capacidad creadora de sus propias obras, en donde sus trazos y garabatos cada vez van tomando mejor organización y precisión, se deben continuar implementando estrategias que le permitan aumentar su periodo atencional en el desarrollo de las mismas.

Por otra parte, se ha podido evidenciar un alto nivel de independencia en diferentes acciones de cuidado personal, ya que, para ir al baño, realizar lavado de manos o vestir algunas prendas de vestir no necesita de ayuda o acompañamiento de la dicente, aunque en los tiempos de comida se ha evidenciado desagrado por algunos alimentos, lo que genera que él no los consuma y sea necesario que la docente le ayude y motive a comer variedad de alimentos.
Cabe de resaltar el acompañamiento de la tia por el compromiso y la disposición apoyar las experiencias pedagógicas enviadas desde el jardín, para fortalecer el aprendizaje, las pautas de crianza, la familia ha mantenido una comunicación asertiva mostrando interés por todos los procesos de su hija.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Pilar Medina

María del Pilar Medina Martínez
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Elizabeth Diaz Garzón
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 12 de noviembre del 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 21 de noviembre del 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *EILEEN SALOME SALAZAR JIMENEZ*
- Fecha de nacimiento: 03/12/2021
  Edad: 3 años 11 meses
- Tipo y número de documento: 3/12/2021
- Nombre del padre: Johan Sebastián Salazar Peña
- Nombre de la madre: Jessica Alexandra Jiménez Garzón
- Dirección: Carrera 110 a 20 b 10
- Teléfono: 3214643899
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre Jardín 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: COLOR KIDS

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 19/01/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

ESTADO NUTRICIONAL
PESO: 16,5
TALLA: 92

RIESGO DE SOBRE PESO.

Teniendo en cuenta el reporte recibido de la última toma realizada en el mes de agosto, y el diagnóstico dado se dan algunas recomendaciones nutricionales:

* Se recomienda desde casa aumentar el consumo de frutas y verduras de cuatro a seis porciones al día, estas pueden ser crudas o cocidas.
*Evitar los alimentos fritos o con salsas, preferiblemente que sean asados o cocido.
*Dar la fruta en porción y si se brinda en jugo que este sea sin azúcar.
*En cada tiempo de comida consuma una sola harina.
*Aumentar el consumo de agua.
*Evitar los dulces, los paquetes y comidas rápidas, gaseosas jugo de caja embutidos (mortadela, salchichón salchichas) por su alto contenido de sodio, grasas y preservativos.
*Prefiera los alimentos integrales.
*Consuma las porciones acordes a su edad.
*Motivar a la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de videos o actividades deportivas que requieran mayor gasto de energía, evitando que el sedentarismo haga pausas activas siendo parte de las rutinas diarias.

Al examen físico no presenta signos aparentes de desnutrición sus uñas, piel, pelo presentan un desarrollo acorde a su edad cronológica.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que Eileen disfrutaba al conocer a cada una de las personas que allí se encontraban, sin mostrar dificultad al estar separado de sus familiares por determinado tiempo del día; donde cada día disfrutaba más el poder compartir e interactuar con cada una de las personas que lo rodean compartiendo gratamente con las profesionales y personal que se encuentra en el jardín, reconociendo cada una de estas, así como interactuando y conociendo a las compañeras de salón, llegando a interactuar más con Antonella, Celeste. Es una niña muy qué le agrada observar cada cosa que se encuentra a su alrededor, disfrutando de los sonidos que cada elemento emite o que él puede realizar al tocarlos, al igual que el explorar las texturas de cada uno de estos ya sea por medio del tacto o del sentido del gusto.

Powered by CamScanner

Para los meses de abril y mayo, se evidenciaba cada día era más activa, deseando explorar cada uno de los elementos a su alrededor identificando los animales de la granja y del mundo marino por su nombre, es una niña llena de curiosidad.

Eileen, identifica cada uno de los rituales del jardín en especial al momento de la alimentación; en ocasiones necesita acompañamiento de la profesional para consumir en su totalidad todas las minutas preparadas por la unidad operativa, en los rituales de higiene oral, reconoce los pasos para cepillarse los dientes y lavados de manos de forma autónoma.
Es una niña que se ha caracterizado por ser más independiente, dispuesta a participar en las distintas experiencias pedagógicas planeadas por la profesional de primera infancia donde se involucre movimientos amplios ya que le gusta, correr, saltar, gatear, pasar los obstáculos entre otras cosas, se motiva a través de las experiencias en el polimotor, con la música, montar triciclo, lanzar pelotas, así fortalecemos la motricidad gruesa de la participante.
Le encanta que se le lea a viva voz y disfruta mucho de la hora del cuento porque en el aula se hace de este momento algo acogedor mejorando al mismo tiempo los vínculos afectivos, y favoreciendo el desarrollo de su lenguaje oral. Alison observa los gestos y movimientos de personas que le son significativas y los recrea a través de la imitación, produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos y mostrando interés por representar movimientos de animales y sus onomatopeyas, como las del perro, gato y cerdo, identifica a los animales de la selva y del mundo marino y el bosque. Le gusta bailar y disfruta mucho de su jardín infantil. Su comunicación es fluida y clara da a conocer sus necesidades e interés en todo momento.

En cuanto a su motricidad fina se ha podido evidenciar fortalecimiento en diferentes técnicas, ya que, al momento de colorear, rasgar o hacer bolitas de papel se ha podido observar una correcta postura de pinza, ya que utiliza sus dedos índice y pulgar para poder realizarlo con facilidad. A demás disfruta mucho realizar ejercicios de moldeado con plastilina, slime y arena mágica lo que ha permitido que se fortalezca el tono muscular mientras se divierte.
Se resalta a la abuela, por el apoyo brindado a su nieta durante el proceso de formación; donde muestra interés por apoyar a su nieta en las experiencias pedagógicas involucrando al papá para que este acompañamiento sea fundamental para el aprendizaje de la participante en la transición a su nueva institución educativa para el otro año.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Pilar Medina

María del Pilar Medina Martínez
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Elizabeth Diaz Garzón
Responsable del servicio

Sebastian Suarez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 12 de noviembre del 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 21 de noviembre del 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MATHEUSS PEÑA TRIVIÑO
- Fecha de nacimiento: 26 de febrero del 2022
- Edad: 3 años 8 meses
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1145738254*
- Nombre del padre: Jesús Peña Torres
- Nombre de la madre: Nony Triviño Galindo
- Dirección: Calle 18 # 110 - 61
- Teléfono: 3143733660
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre Jardín 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO COLOR KIDS

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 17/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

ESTADO NUTRICIONAL
PESO: 13,5
TALLA: 90,3

PESO Y TALLA ADECUADOS
Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Matheuss al comienzo su proceso de vinculación al jardín es un poco tristes se observa el gran apego con la mamá los primeros días, al pasar los días va tomando confianza con sus pares y profesional de primera infancia, sigue avanzando muy rápido en el desarrollo de todas sus capacidades; Cada vez disfruta más de juegos simbólicos. El niño ya asume responsabilidades de acuerdo con su edad como organizar los juguetes que ha utilizado y dejarlos en el lugar destinado para tal fin. Matheuss ya decide frente a varias alternativas que se le ofrecen de acuerdo con sus intereses y preferencias, le encanta correr, trepar, reptar y saltar, jugar con la pelota buscando a sus pares para generar el juego del gol, carreras de tricicios, se observa equilibrio para pasar los obstáculos de forma rápida, así se va reforzando su motricidad gruesa.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Comparte con sus pares, donde se observa que Matheuss disfruta de las experiencias donde puede potenciar el desarrollo integral a través de los juegos de roles con disfraces que tanto le gustan como son el día del granjero, pintor, odontólogo, , otro avance que ha obtenido el niño consiste en que ahora expresa su intereses por medio del garabateo libre y participa en experiencias táctiles a través de la pintura en diferentes texturas , así mismo conoce diferentes formas de expresión a través del juego simbólico , se muestra como líder en este tipo de actividades

Matheuss ha vivido en cada mañana encuentra una nueva aventura llena de color y magia con sus amiguitos y docentes con las cuales aprende grandes cosas para su proceso de formación, explora colores, formas, texturas y volúmenes relacionadas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan.

Ha empezado a desarrollar de manera paulatina la relación entre el movimiento manual y el trazo. su lenguaje oral cada día se potencia más y mejora en su dicción, le encanta la hora del cuento y los títeres como pintar con sus deditos o pincel. El niño realiza las prácticas de autocuidado como el lavado de manos y el uso del sanitario con autonomía, cepillado de dientes.

Cada vez se relaciona de manera más tranquila con sus pares entendiendo que sus acciones tienen reacciones en los demás. Su lenguaje oral es claro y empieza a tener una mejor dicción.

Matheuss realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma regular con sus manos sobre las piernas, con las palmas y con otras partes de su cuerpo, lo que le permitirá más adelante sentir y marcar el pulso musical. Ahora acompaña espontáneamente canciones infantiles con instrumentos de pequeña percusión, (maracas, sonajeros, cajas chinas, tambores, etc.) Ahora el niño se evidencia más independiente y autónoma al realizar con seguridad desplazamientos, participar en bailes grupales, ahora habla fuerte y se hace escuchar de sus compañeros y docente algo que no ocurría cuando recién ingreso al jardín infantil, pues el niño se evidenciaba muy tímido y callado teniendo en cuenta que juega un papel muy importante su estado de ánimo para realizar las experiencias pedagógicas , pero su habilidades comunicativas y sociales ahora son altamente eficaces Matheuss tiene muy buen apetito y consume los alimentos en ocasiones con apoyo de la auxiliar pedagógica o profesional de la primera infancia donde refiere el participante " yo como solito, si hay sopa y jugo .

Powered by CamScanner

Finalmente cabe resaltar la vinculación y participación constante durante todo el año de la familia siendo muy creativos para la elaboración de sus pequeñas tareas, mostrando compromiso y acompañamiento, han tenido una comunicación constante con el jardín, demostrando interés por el bienestar y progreso de su hijo, este acompañamiento es importante para el proceso de la primera infancia.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Pilar Medina

María del Pilar Medina Martínez
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Elizabeth Diaz Garzón
Responsable del Servicio.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 12 de noviembre del 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 21 de noviembre del 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Alison Martínez Burgos*
- Fecha de nacimiento: *6 de agosto del 2021*
- Edad: *4 años 3 meses*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1243760954*
- Nombre del padre: Luis Martínez Vargas
- Nombre de la madre: Lina Burgos Carrillo
- Dirección: Calle 17 c # 109 - 54
- Teléfono:3108550625
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Prejardín 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO COLOR KIDS

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 25 / 01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO X ¿Cuál?

ESTADO NUTRICIONAL

PESO: 16,1
TALLA: 94

RIESGO DE SOBRE PESO.

Teniendo en cuenta el reporte recibido de la última toma realizada en el mes de agosto, y el diagnóstico dado se dan algunas recomendaciones nutricionales:

* Se recomienda desde casa aumentar el consumo de frutas y verduras de cuatro a seis porciones al día, estas pueden ser crudas o cocidas.
*Evitar los alimentos fritos o con salsas, preferiblemente que sean asados o cocido.
*Dar la fruta en porción y si se brinda en jugo que este sea sin azúcar.
*En cada tiempo de comida consuma una sola harina.
*Aumentar el consumo de agua.
*Evitar los dulces, los paquetes y comidas rápidas, gaseosas jugo de caja embutidos (mortadela, salchichón salchichas) por su alto contenido de sodio, grasas y preservativos.
*Prefiera los alimentos integrales.
*Consuma las porciones acordes a su edad.
*Motivar a la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de videos o actividades deportivas que requieran mayor gasto de energía, evitando que el sedentarismo haga pausas activas siendo parte de las rutinas diarias.

Al examen físico no presenta signos aparentes de desnutrición sus uñas, piel, pelo presentan un desarrollo acorde a su edad cronológica.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Alison durante este año es bastante participativa en cada una de las actividades direccionadas a la motricidad gruesa, sus movimientos corporales como en los bailes, cruce de pistas y salto de obstáculos, demás ejercicios de coordinación motora, en los cuales demuestra sus habilidades y destrezas, incluso su gran interacción con sus pares, reconociendo que todos merecen respeto y cuidado de quienes los rodean.

Powered by CamScanner

Se continúan reforzando hábitos de buen trato, que le permitan ser mucho más participativa y que logre integrarse con sus pares, pues esto le va a permitir reconocer nuevos juegos, espacios y resolución de conflictos en las acciones que se le presenten en su cotidianidad, fortaleciendo vínculos afectivos con quien está a su alrededor, es por esto que con la familia se recomienda continuar trabajando procesos de pautas de crianza que aportarán a mejorar y orientar el desarrollo socioemocional durante las diferentes etapas de la infancia en donde la niña pueda reconocer sus derechos y también responsabilidades dentro y fuera de la Unidad Operativa y en relación a su edad.

Los procesos de desarrollo de Alison en relación a su proceso de autonomía, se resalta que poco a poco ha ido mejorando, aunque en ocasiones se debe repetir la instrucción para que la ejecute y en ocasiones se muestra desafiante frente a las normas en espacios el comedor, logra sentarse junto a sus compañeros y está mucho más dispuesta a probar nuevos alimentos, ya que las diversas interacciones con su entorno a generado confianza y seguridad en la participación activa de las experiencias pedagógicas dirigidas al buen trato y a la resolución de problemas, así mismo construye una identidad propia en donde logra expresar cada vez más claro y de manera verbal, aquellas acciones que son o no de su interés, mejorando su apropiación por los espacios públicos o lugares donde los ciudadanos fortalecemos la capacidad de construir relaciones,

De igual manera la exploración y la capacidad de asombro al interactuar con elementos sensoriales, hacen que se fortalezcan sus conceptos, identificando algunos colores, formas y acciones a desarrollar frente a la capacidad creadora de sus propias obras, en donde sus trazos y garabatos cada vez van tomando mejor organización y precisión, se deben continuar implementando estrategias que le permitan aumentar su periodo atencional en el desarrollo de las mismas.

Por otra parte, se ha podido evidenciar un alto nivel de independencia en diferentes acciones de cuidado personal, ya que, para ir al baño, realizar lavado de manos o vestir algunas prendas de vestir no necesita de ayuda o acompañamiento de la docente, el ritual de alimentación lo realiza de forma autónoma siendo una de las primeras por terminar.

Cabe de resaltar el acompañamiento de la abuela materna y la mamá por el compromiso y la disposición apoyar las experiencias pedagógicas enviadas desde el jardín, para fortalecer el aprendizaje, las pautas de crianza, la familia ha mantenido una comunicación asertiva mostrando interés por todos los procesos de su hija.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Pilar Medina

MARIA DEL PILAR MEDINAMARTINEZ
Profesional en Atención a la Primera Infancia

ELIZABETH DIAZ GARZON
Responsable de la Unidad

Lina Burgos

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12 de noviembre del 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: 21 de noviembre del 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: HITAN DAMIAN ARIAS SARMIENTO
- Fecha de nacimiento: *12 diciembre del 2021*
  Edad: 3 años 11 meses
- Tipo y número de documento: RC 1016121290
- Nombre del padre: Rafael Antonio Arias Vargas
- Nombre de la madre: Yury Yiced Sarmiento Peña
- Dirección: Calle 19 A 112 - 24
- Teléfono: 3042346448
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 02/05/2022

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO _X_¿Cuál?

ESTADO NUTRICIONAL
PESO: 15,9
TALLA: 98

PESO Y TALLA ADECUADOS

Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Hitan, para este año Lo transito de manera tranquila, es empática y tierna suave en el trato con los demás, se siente segura y feliz en la unidad operativa, disfrutando de la compañía de sus pares y construyendo sus saberes. Sus padres, se caracterizan por su responsabilidad en lo relacionado con la asistencia diaria del niño y una excelente presentación personal, También han acompañado con dedicación y esmero, los procesos pedagógicos, participando de pequeñas tareas y asistiendo a las reuniones de entrega de informes pedagógicos, talleres que brindaron el equipo interdisciplinar con la psicóloga y nutricionista, todo en beneficio de su hijo. Hitan es un niño activa, líder y colaboradora con sus compañeros del nivel, le gusta interactuar con los elementos que encuentran a su alrededor, le fascina preguntar el porqué de las cosas, se le facilita expresar sus gustos, necesidades e intereses.

ENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se evidencio que su etapa de vinculación al jardín fue satisfactoria, participo en las diferentes actividades relacionadas con la etapa de acogida, y los procesos diarios llevados a cabo en el jardín, en cuento a las practicas de cuidado se observo que el niño es autónomo en los como el control de esfínteres, para el consumo de los alimentos, aunque como mastica rápido necesita acompañamiento para el consumo en su totalidad de todos los alimentos preparados por la unidad operativa ,el lavado de manos y cepillado de dientes ,le facilita establecer lazos de amistad y de confianza con sus compañeros promoviendo así una buena convivencia.

Le gusta generar charlas con los compañeritos del grupo, se le ha escuchado vocabulario acorde y claro según la edad que él posee, Corporalmente se muestra como un niño seguro al realizar sus movimientos , le gusta interactuar con todos juegos encontrados en el gimnasio, le agrada participar de juego de roles indicando que los muñecos y fichas arma-todo son de su preferencia, ha manifestado positivamente diversas sensaciones al manipular distintos elementos como: crayolas, tizas, plastilina manipulando colores, texturas, consistencias, entre otras realizando así obras artísticas con el uso de ellos fortaleciendo su motricidad fina y el proyecto pedagógico LIBE- ARTE a través de los lenguajes artísticos.

Muestra interés por escuchar música y por determinados instrumentos musicales emitiendo diversos sonidos y así fortaleciendo sentido auditivo y rítmico.

Ha enriquecido su vocabulario al escuchar audio cuentos y narraciones de cuentos con imágenes ilustradas, entonación de canciones, descripción de imágenes, Se mostró muy feliz cuando se realizó el homenaje al día de la madre, contento se expresó a través de garabatos y bellos colores que elegio para darle vida a su creación.

En estos meses ha demostrado ser un niño muy hábil en diferentes ejercicios corporales, ya que se le facilita saltar en uno y dos pies, pasar obstáculos, realizar rollitos, montar en triciclos, mostrando coordinación en cada movimiento corporal, desplazándose con facilidad y participando con agrado y entusiasmo de cada actividad física propuesta por la docente.

En cuanto a su motricidad fina se ha evidenciar que ha fortalecido su postura de pinza al momento de manipular colores, pinceles o punzones al igual que cuando rasga papel, y que utiliza sus dedos índice y pulgar siendo más fácil para el ejecutar las actividades

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Pilar Medina

María del Pilar Medina Martínez
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Elizabeth Diaz Garzón
Responsable de la unidad

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 12 de noviembre del 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 21 de noviembre del 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: GABRIEL JOSE SUAREZ JIMENEZ
- Fecha de nacimiento:27 de febrero del 2022
- Edad: 3 AÑOS 9 MESES
- Tipo y número de documento: *R.C 1015001304*
- Nombre del padre: José Vicente Suarez Gamba
- Nombre de la madre: Diana Carolina Jimenez Fonseca
- Dirección: Calle 20 c # 106 – 27
- Teléfono: 3012832064
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COLOR KIDS

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 22/1/ 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO X ¿Cuál?

ESTADO NUTRICIONAL
PESO: 13.5
TALLA: 90
PESO Y TALLA ADECUADOS
Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Gabriel durante este año se pudo evidenciar que fue muy satisfactoria logrando participar en las diferentes actividades relacionadas con la etapa de acogida procesos diarios llevados a cabo en el jardín, en cuanto el desarrollo de las prácticas de cuidado se observó que el niño es autónoma en el ritual de lavado de manos y cepillado de dientes en ocasiones necesita apoyo de la profesional en los momentos de alimentación en especial para el consumo de verduras y ensaladas, la comunicación se sigue fortaleciendo ya es más fluida y clara haciendo saber cuáles son sus necesidades e interés, nombra los colores y los acompaña de sus señas, en cuanto sus relaciones interpersonales se le facilita establecer lazos de amistad y confianza con sus compañeros.

En el desarrollo de habilidades comunicativas se observa que el niño expresa sus emociones, sentimientos, ideas, opiniones e inquietudes con facilidad al interactuar con sus compañeros y docente con oraciones cortas, participo en actividades relacionadas con el desarrollo de su esquema corporal, dónde se identificó habilidad y destreza para llevar a cabo movimientos a partir del ritmo de la música y desplazamientos en diferentes direcciones con o sin obstáculos.

NTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

También muestro interés por determinados instrumentos musicales emitiendo diversos sonidos y así fortaleciendo sentido auditivo y rítmico, disfruta que la maestra me narre cuentos, historias fantásticas, le entone canciones, fortaleciendo así su expresión oral.
Le gusta jugar con fichas y posee una gran retentiva para captar los atributos de los diferentes elementos e imágenes con las que se trabajan, le agrada armar rompecabezas y el juego de Insertar lana en las tablas de ensartado, cuando termina les colabora a los demás compañeritos para que solucionen estas actividades.
En estos meses ha demostrado ser un niño muy hábil en diferentes ejercicios corporales, ya que se le facilita saltar en uno y dos pies, pasar obstáculos, realizar rollitos, montar en triciclos, mostrando coordinación en cada movimiento corporal, desplazándose con facilidad y participando con agrado y entusiasmo de cada actividad física propuesta por la docente. En cuanto a su motricidad fina se ha evidenciar que ha fortalecido su postura de pinza al momento de manipular colores, pinceles o punzones al igual que cuando rasga papel, y que utiliza sus dedos índice y pulgar siendo más fácil para el ejecutar las actividades.
Es importante destacar que los padre de Gabriel , aun perteneciendo a la comunidad sorda , comunicativos con la docente , buscando diferentes medios para dar a conocer y expresar sus necesidades, es un hogar comprometido siempre se encuentran prestos para brindar herramientas que permiten afianzar los vínculos personales y sociales entre los entes de la unidad operativa y el núcleo, entablando constantemente con su hija relaciones basadas en el respeto y buenas formas de comunicación con los demás.

.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Pilar Medina

María del Pilar Medina Martínez
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Elizabeth Diaz Garzón
Responsable Ambiental

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12 de noviembre del 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *21 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MILAGROS EDILIA SANCHEZ CUYARES
- Fecha de nacimiento: 07 de diciembre de 2021
- Edad: 3 años 11 meses
- Tipo y número de documento: RC 1016121322
- Nombre del padre: Farid Sánchez Rodríguez
- Nombre de la madre: Rosa Elena Cuyares Carrillo
- Dirección: Carrera 107 a 19 – 18
- Teléfono: 3127104216
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 23/03/2022

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO _X_ ¿Cuál?

ESTADO NUTRICIONAL

PESO: 14,3
TALLA: 88,6

RIESGO DE SOBRE PESO. -

Teniendo en cuenta el reporte recibido de la última toma realizada en el mes de agosto, y el diagnóstico dado se dan algunas recomendaciones nutricionales:

* Se recomienda desde casa aumentar el consumo de frutas y verduras de cuatro a seis porciones al día, estas pueden ser crudas o cocidas.
*Evitar los alimentos fritos o con salsas, preferiblemente que sean asados o cocido.
*Dar la fruta en porción y si se brinda en jugo que este sea sin azúcar.
*En cada tiempo de comida consuma una sola harina.
*Aumentar el consumo de agua.
*Evitar los dulces, los paquetes y comidas rápidas, gaseosas jugo de caja embutidos (mortadela, salchichón salchichas) por su alto contenido de sodio, grasas y preservativos.
*Prefiera los alimentos integrales.
*Consuma las porciones acordes a su edad.
*Motivar a la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de videos o actividades deportivas que requieran mayor gasto de energía, evitando que el sedentarismo haga pausas activas siendo parte de las rutinas diarias.

Al examen físico no presenta signos aparentes de desnutrición sus uñas, piel, pelo presentan un desarrollo acorde a su edad cronológica.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el año 2025 Milagros continuo el proceso en el jardín Color Kids en el nivel de pre jardín 3, allí cambio de profesional y de compañeros de grupo, sin embargo asumió dicho cambio con facilidad y naturalidad, estableciendo vínculos afectivos rápidamente con sus nuevos compañeros y profesional, frente a las prácticas de cuidado se observó que la niña es autónoma en procesos de el control de esfínteres, en los espacios de nutrición consume sus alimentos con agrado en ocasiones necesita el acompañamiento de la auxiliar y profesional ya que presenta no agrado a las ensaladas , verduras y el lavado de manos, cepillado de dientes lo realiza con agrado, demuestra mucho cariño y respeto por sus compañeros y maestra estableciendo relaciones de confianza y lazos de amistad.

Powered by CamScanner

Explora sus propias posibilidades motrices finas y las que los materiales le ofrecen para la creación de sus obras artísticas, ha fortalecido su sensibilidad auditiva y habilidades musicales a partir de la exploración de algunos sonidos producidos por diferentes medios usados como la voz, el cuerpo, instrumentos y objetos sonoros que encuentra en el medio que los rodea. ha logrado potenciar su desarrollo a través de la ejecución de experiencias que potencian el pensamiento lógico matemático , la niña nombra algunas formas que observa en el entorno y las utiliza para crear objetos de su entorno, disfruta explorar nuevas texturas a partir de la realización de experimentos sencillos, mediante el juego lúdico realiza juegos de roles empleando fichas, palos de paleta , disfraces , tapas, entre otros elementos, siempre busca la manera de darle solución a una situación de conflicto que se llegue a presentar .
Así mismo, identifica correctamente las nociones dentro fuera, arriba-abajo, cerca-lejos, encima-debajo es una niña muy presta a las sugerencias brindadas por la maestra titular. meses de se ha podido evidenciar que a Milagros le agrada mucho compartir con sus compañeros, entablando con facilidad relaciones interpersonales, aunque muestra mayor agrado por crear y participar en juegos y actividades con otras niñas.
En cuanto a su comunicación se ha podido evidenciar fluidez al momento de hablar, ya que pronuncia con claridad la mayoría de palabras, dándose a entender con facilidad cuando manifiesta sus gustos, intereses o necesidades, entabla con facilidad conversaciones, teniendo coherencia en sus frases al narrar situaciones que vive en su entorno.

Por otra parte, en su desarrollo motor se ha podido evidenciar que día a día fortalece su motricidad fina por medio de técnica de picado, coloreado, pintura con pincel y rasgado de papel, ya que para realizar estas acciones utiliza sus dedos índice y pulgar en forma de pinza lo que le genera que la estética de sus trabajos mejore, procurando mantener los límites de las imágenes. En cuanto a su motricidad gruesa Milagros tiene buena coordinación al realizar diferentes movimientos corporales lo que le permite desplazarse o pasar obstáculos con facilidad, disfruta mucho montar en carros de impulso, desplazándose con facilidad al impulsarse con sus piernas.
La mamá manifiesta emoción y alegría por la transición de la niña al colegio, anhela que las nuevas maestras le brinden una excelente acogida y logren potenciar las habilidades de su hija a nivel integral, adicionalmente que Valentina pueda potenciar su desarrollo y avance en los procesos de aprendizaje. Siempre ha sido ese apoyo constante en el Jardín, constantemente está al tanto de cada proceso que ha llevado la niña desde su ingreso a la unidad operativa

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Pilar Medina

María del Pilar Medina Martínez
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Elizabeth Diaz Garzón
Responsable del Servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 12 de noviembre del 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 21 de noviembre del 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ELIAS DANIEL ZOLANO JIMENEZ
- Fecha de nacimiento:30 de noviembre del 2021
- Edad: 3 años 11 meses
- Tipo y número de documento: Registro civil 1240496451
- Nombre de la madre: Mayerlin Jiménez Polanco
- Dirección: Calle 16 j # 96 h 76
- Teléfono: 3503555842
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre Jardín 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO COLOR KIDS

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 18/09/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

ESTADO NUTRICIONAL

PESO: 15,4
TALLA: 93.5

RIESGO DE SOBRE PESO.

Teniendo en cuenta el reporte recibido de la última toma realizada en el mes de agosto, y el diagnóstico dado se dan algunas recomendaciones nutricionales:

* Se recomienda desde casa aumentar el consumo de frutas y verduras de cuatro a seis porciones al día, estas pueden ser crudas o cocidas.
*Evitar los alimentos fritos o con salsas, preferiblemente que sean asados o cocido.
*Dar la fruta en porción y si se brinda en jugo que este sea sin azúcar.
*En cada tiempo de comida consuma una sola harina.
*Aumentar el consumo de agua.
*Evitar los dulces, los paquetes y comidas rápidas, gaseosas jugo de caja embutidos (mortadela, salchichón salchichas) por su alto contenido de sodio, grasas y preservativos.
*Prefiera los alimentos integrales.
*Consuma las porciones acordes a su edad.
*Motivar a la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de videos o actividades deportivas que requieran mayor gasto de energía, evitando que el sedentarismo haga pausas activas siendo parte de las rutinas diarias.

Al examen físico no presenta signos aparentes de desnutrición sus uñas, piel, pelo presentan un desarrollo acorde a su edad cronológica.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Elías es un niño expresivo, participativo, solidario y cariñoso en especial con los miembros de su familia; con quienes permanece cuando no está en el jardín y con quienes logra compartir diferentes experiencias físicas y recreativas, el niño se muestra muy feliz. En el jardín Elías es atento con su profesora y sigue instrucciones de manera ágil y precisa. Es independiente en lo relacionado con sus rituales de cepillado de dientes, lavado de manos, uso del servicio de baño y en el ritual de alimentación consumé de forma autónoma resaltando que es un niño que en la mayoría de las veces termina de primeras, reconoce sus prendas de vestir realizando el cambio de ropa cuando lo necesita vistiéndose solo, se coloca sus zapatos y pide apoyo para amarrarlos.

CONTROLADO

Powered by CamScanner

Disfruta mucho manipulando y explorando diferentes objetos y juguetes según sus necesidades e intereses, tiene grandes habilidades para desplazarse por diferentes entornos; caminando, corriendo, saltando en dos pies, raptando, subiendo y bajando escaleras, lanzándose a la piscina de pelotas, arrastrándose en un carro de impulso con apoyo de sus piernas da pedal, pistas de obstáculos, demostrando estabilidad y coordinación al momento de realizar este tipo de experiencias motoras. Respecto a su proceso lingüístico en diálogos o conversaciones, el niño ha empezado a utilizar el lenguaje oral para expresar sus ideas, inquietudes e inconformidades, por esta razón se recomienda apoyar el proceso lingüístico en casa, a fin de que el niño amplíe su vocabulario y fortalezca su pronunciación y entonación al momento de expresar sus ideas.

Por otro lado, se continúa trabajando en cuanto al incremento del léxico y en la vocalización, ya que la mayor parte del tiempo se comunica a través de acciones o gestos, aquí se crearon rincones literarios de participación, en donde se realizaron lectura de cuentos infantiles con gran diversidad de historias permite mejorar el lenguaje. El poder escuchar de manera continua la lectura de cuentos permite una amplia variedad de palabras nuevas que le permitirá, inconscientemente, enriquecer su vocabulario y poder expresarse mejor. La lectura requiere atención que, al desarrollarse en un momento y lugar determinado, el niño está inmerso en esa actividad y se concentra plenamente en el relato anulando todo tipo de distracciones externas.

Se continuará fortaleciendo su confianza para que pueda lograr seguridad al poder expresarse, teniendo presente que estamos próximos a un tránsito a colegio.

Actualmente logra participar en cada una de las experiencias pedagógicas planeadas por la profesional de la primera infancia fortaleciendo los lenguajes artísticos a través de los rincones artísticos son de gran preferencia para Elías pues allí la pintura es el material de mayor agrado, logrando tomar de manera correcta los pinceles, dando forma a lo que desea expresar por medio de este arte, aunque son trazos descontrolados al igual que en el manejo de tizas o crayolas, logra dar nombre a su obra, expresando la importancia que tiene su familia en su cotidianidad. En la creación de las burbujas y de la "plastimasa" se observa gran interés por la interacción con nuevos materiales pintar utilizando espumas, logrando seguir las instrucciones dadas y en ocasiones orientando a sus compañeros cuando observa que no lo hacen de la forma indicada.

El rincón musical ha sido significativo para él, solicita canciones infantiles con la cual puede seguir el ritmo con diversos instrumentos musicales como la pandereta o maracas, imita los sonidos que va escuchando a la par que baila y se expresa con gestos y de manera corporal.

Se recomienda al núcleo familiar continuar fortaleciendo espacios en los cuales el niño pueda sentirse más seguro en relación a su comunicación verbal, permitiendo un aumento de su vocabulario y pueda continuar siendo partícipe de experiencias en donde desarrolle sus habilidades y destrezas, pues esto le va a permitir ser más independiente en cada acción que realice, brindando palabras que afirmen su confianza. Tener mayor corresponsabilidad en cuanto a su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Pilar Medina

María del Pilar Medina Martínez
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Elizabeth Diaz Garzón
Responsable de la Unidad

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. **Fecha de elaboración de este documento:** *12 de noviembre del 2025*

F. **Fecha de entrega de este documento:** *21 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: IAN MATHIAS RODRIGUEZ URREGO
- Fecha de nacimiento: 22 de septiembre del 2021
- Edad: 4 años 2 meses
- Tipo y número de documento: RC1020010895
- Nombre del padre: Freddy Rodríguez
- Nombre de la madre: Angie Carolina Urrego
- Dirección: Carrera 107 a 20 b 28
- Teléfono: 3004264245
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 02/12/2022

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO _X_ ¿Cuál?

ESTADO NUTRICIONAL
PESO: 13.2
TALLA: 94

PESO Y TALLA ADECUADOS
Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año el proceso que lleva Ian Mathias se ha logrado afianzar en el la importancia de compartir con sus pares, donde se observa que Ian disfruta de las experiencias donde puede potenciar el desarrollo integral a través de los juegos de roles con disfraces que tanto le gustan, otro avance que ha obtenido el niño consiste en que ahora expresa su intereses por medio del garabateo libre y participa en experiencias táctiles a través de la pintura en diferentes texturas , así mismo conoce diferentes formas de expresión a través del juego simbólico , se muestra como lider en este tipo de actividades Ian ha vivido en cada mañana encuentra una nueva aventura llena de color y magia con sus amiguitos y docentes con las cuales aprende grandes cosas para su proceso de formación, explora sus movimientos corporales a través de variados ejercicios y movimientos dirigidos como saltar, trepar, rodar, caminar y correr guardando los espacios determinados y teniendo el control sin que lastimar al otro, disfruta de los juegos y rondas que le provocaban risas y mucha emoción, ha aprendido a respetar el turno y apoyar a sus pares cuando se les dificultaba realizar algunas acciones.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En cuanto su habilidad comunicativa expresa oralmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano, comprendiendo cada vez más situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información e identifica la acción e intención de los demás afianzando su expresión oral y aumentando gradualmente su vocabulario,

En su artística aborda el manejo del color de las texturas u otros elementos, por medio de diferentes técnicas produciendo de ellos cambios visuales al mezclar colores, modelado, construcción de collage, afianzando de esta manera su motricidad fina; Participa con mucho interés en acciones cotidianas que ayudan a preservar los recursos naturales y cuidado del medio ambiente, a través de la participación y organización de espacios de trabajo al sembrar plantas y al interactuar con diversos materiales naturales como hojas de árboles, flores, piedras, arena, tierra semillas, agua.

La familia se mostró corresponsable y participativa en el desarrollo de los procesos pedagógicos, nutricionales y psicosociales aportando significativamente al desarrollo armónico e integral del niño, promoviendo vínculos afectivos, comunicación asertiva, espacios de interacción y aprendizajes que le permitan al niño poner en práctica del diario vivir; teniendo en cuenta habilidades y destrezas adquiridas durante su proceso en la unidad operativa.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Pilar Medina

María del Pilar Medina Martínez
Profesional en Atención a la Primera infancia

Elizabeth Diaz Garzón
Responsable del servicio

Maria Daniela Sánchez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 12 de noviembre del 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 21 de noviembre del 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: EIMY CELESTE RIOS NIETO
- Fecha de nacimiento: 27 de mayo del 2021
- Edad: 4 años 5 meses
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1233700381*
- Nombre del padre: Cristian Ríos Duran
- Nombre de la madre: Kimberly Nieto Hernández
- Dirección: Calle 22 f # 104 a 15
- Teléfono: 3224218484
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre Jardín 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO COLOR KIDS

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

ESTADO NUTRICIONAL
PESO: 13, 5
TALLA: 90.3
PESO Y TALLA ADECUADOS

Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante estos meses de se ha podido evidenciar que a Celeste le agrada mucho compartir con sus compañeros, entablando con facilidad relaciones interpersonales, aunque muestra mayor agrado por crear y participar en juegos y actividades con otras niñas.
En cuanto a su comunicación se ha podido evidenciar fluidez al momento de hablar, ya que pronuncia con claridad la mayoría de palabras, dándose a entender con facilidad cuando manifiesta sus gustos, intereses o necesidades, entabla con facilidad conversaciones, teniendo coherencia en sus frases al narrar situaciones que vive en su entorno.

Por otra parte, en su desarrollo motor se ha podido evidenciar que día a día fortalece su motricidad fina por medio de técnica de picado, coloreado, pintura con pincel y rasgado de papel, ya que para realizar estas acciones utiliza sus dedos índice y pulgar en forma de pinza lo que le genera que la estética de sus trabajos mejore, procurando mantener los límites de las imágenes.

NTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En cuanto a su motricidad gruesa Celeste tiene buena coordinación al realizar diferentes movimientos corporales lo que le permite desplazarse o pasar obstáculos con facilidad, disfruta mucho montar en carros de impulso, desplazándose con facilidad al impulsarse con sus piernas se ha sido caracterizado por ser una niña bastante tímida, es muy independiente, actualmente está mucho más dispuesta a participar en cada una de las actividades propuestas aun cuando en ocasiones su timidez no se lo permite, le gusta correr, saltar, gatear entre otras cosas,

Celeste es una niña con un alto nivel de independencia, ya que realiza diferentes acciones de forma voluntaria y sin necesidad de apoyo de un adulto para vestirse, colocarse los zapatos al momento de consumir sus alimentos se observa el no agrado de los huevos revueltos o con cebolla y tomate mostrando caras de no agrado necesita el acompañamiento de la profesional o la auxiliar para lograr el consumo en su totalidad de las distintas minutas preparadas por la unidad operativa. La niña participo de obras teatrales y escogió de forma autentica quien ser y que personaje protagonizar, estos ejercicios teatrales favorecieron su confianza y su expresión oral.

Celeste reconoce las características y cualidades de los pares y adultos, estableciendo relaciones de respeto, de valoración hacia el otro e identificándose con las mismas. Ahora construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros y así misma, basándose en las normas y acuerdos de su entorno social. Ella, busca solucionar situaciones conflictivas a través del diálogo y de manera independiente. Establece acuerdos y reglas que se reconozcan y acepten en grupos de trabajo, también Participo de forma activa en los espacios de encuentro colectivo dentro del jardín infantil, como reuniones al inicio de la jornada para planear actividades diarias, asambleas, etc.
En cuanto a acciones de cuidado y aseo personal, también se ha mostrado independiente al momento de realizar lavado de manos, cepillado de dientes realizar sus necesidades fisiológicas.
Respecto a su desarrollo cognitivo se puede evidenciar que la niña logra seguir instrucciones con facilidad, reconoce el nombre de sus compañeros y compañeras, identifica las partes del cuerpo, reconoce colores, clasifica objetos de acuerdo a su tamaño, aprendió de los animales de la granja, de los animales que habitan el mundo marino, en la selva en el bosque ; reconoce que sus acciones pueden causar efectos en los otros y descubrió que hay maneras tranquilas de comunicar sus emociones reconociéndolas y ajustándolas de acuerdo a lo que se le iba presentando en su continuo vivir en el aula.

Se recomienda a los padres de familia continuar con la corresponsabilidad en casa con respecto al fortalecimiento del desarrollo integral de la niña, haciendo énfasis en su seguridad y confianza en sí misma, fortaleciendo el desarrollo de sus demás habilidades y destrezas, pues esto le va a permitir ser más independiente en cada acción que realice, brindando palabras que afirmen su confianza en su entorno y con quienes la rodean.

Powered by CamScanner

La familia de Celeste, evidencio responsabilidad frente al proceso que se llevaron en el jardín infantil, sus padres son separados, pero mantienen una buena relación que permite que la niña se sienta amada y valorada por ambas partes, ellos desean seguir dándole una buena crianza y que ella logré muchas cosas en la vida, seguir trabajando para poder brindarle lo mejor, apoyarla y amarla siempre y estar ahí para cuando los necesite.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Pilar Medina

María del Pilar Medina Martínez
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Elizabeth Diaz Garzón
Responsable de la Unidad

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 12 de noviembre del 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 21 de noviembre del 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: VALERY SOFIA PAEZ PANTANO
- Fecha de nacimiento: 9 octubre del 2021
- Edad: 4 años
- Tipo y número de documento: RC 1016121092
- Nombre del padre: José Humberto Páez Fique
- Nombre de la madre: Darí Jazmín Pantano Venegas
- Dirección: Calle 19 # 13 a 33
- Teléfono: 3004302408
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Color Kids

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 25/01/2022

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

ESTADO NUTRICIONAL
PESO: 13.5
TALLA: 90

PESO Y TALLA ADECUADOS

Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año su proceso de vinculación con sus compañeros nuevos y profesional donde al comienzo es muy callada poco a poco se genera confianza para iniciar a escuchar interactuar ya sea con sus pares o profesional la niña Valery se observaba tranquila, logrando realizar cada uno de los rituales y actividades establecidas en el día a día, participa en los rituales como son necesidades como las de ir al baño, ocasionalmente se acerca a su docente a conta experiencias pedagógicas y vivencias significativas para ella que ha vivido con su familia, observando un amplio vocabulario y una expresión clara, se continuará fortaleciendo su confianza para que su control de esfínteres y su autonomía sea completa.
Valery se ha sido caracterizado por ser una niña independiente, dispuesta a participar en cada una de las actividades propuestas aun cuando en ocasiones su timidez no se lo permite, le gusta correr, saltar, gatear entre otras cosas, se motiva a través de actividades de pintura, moldeado de plastilina, greda etc.

ENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Actualmente se involucra en cada una de las experiencias propuestas, aunque en ocasiones le cuesta un poco integrarse con algunos participantes de su nivel por las mismas acciones que suele tener. Los murales de expresión también le han permitido mayor creatividad en sus obras, observando que plasma sus emociones allí y sus esquemas corporales o trazos son cada vez mucho más complejos, se ha logrado también que su periodo atencional se vaya ampliando de manera gradual, sintiendo mayor seguridad al momento de realizar sus obras.

Durante el ritual de alimentación, es mucho más rápida, se ha fortalecido los hábitos en la mesa tanto como su postura en la mesa. Se observa el disfrute de actividades como juegos de roles en los cuales puede ser participe en su contexto más cercano, promoviendo comportamientos de respeto y apropiación por los espacios públicos o lugares donde los ciudadanos fortalecemos la capacidad de construir relaciones, compartimos con amigos o familiares y donde cada uno de los participantes puede jugar, y relacionarse con otros, aprendiendo a fortalecer los vínculos familiares y desarrollando su personalidad a la vez disfruta la ciudad que les pertenece.

Por otra parte, resaltamos que la participante reconoce las partes de su cuerpo sus funciones y cuidados, así mismo, reconoce y ejecuta de manera autónoma e independiente, prácticas de higiene que se llevan a cabo el contexto del jardín infantil, y sumado a esto, consume de manera oportuna todas las verduras, frutas, carnes y demás tipos de alimentos que se le brindan en la unidad operativa que contribuyen de manera integral a su sano desarrollo y bienestar.

La construcción de rincones literarios y le lectura de estos ha permitido, no solo reconocer la importancia del cuidado de su entorno y del material disponible, si no reconocer que al exponerse a la interacción con los cuentos se ejercita la actividad del cerebro y se van elaborando razonamientos originales, se desarrolla la inteligencia aprendiendo de los relatos, a discernir entre lo bueno y lo malo, aprendiendo los conceptos básicos sobre las sociedades y la vida en general, le ayuda a desarrollar su capacidad lógica de manera más efectiva.

El gusto por el garabateo durante los últimos meses, le ha permitido aumenta considerablemente su participación en los muros de expresión, dicha actividad se vuelve algo totalmente estimulante y esto pasa porque ha sido todo un descubrimiento asombroso para ella, la interacción con diversos materiales y observar la trasformación de sus obras artísticas, además por la sensación kinestésica que esto produce en ella.

Se observa que la familia ha estado apoyando en todos los procesos dentro de la unidad operativa no solo brindando seguridad en cada logro alcanzado, si no motivando a la niña a que pueda fortalecer sus destrezas y habilidades en la relación a la interacción con sus pares.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Pilar Medina

María del Pilar Medina Martínez
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Elizabeth Diaz Garzón
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 12 de noviembre del 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 21 de noviembre del 2025

Powered by CamScanner